

Zapraszamy do udziału w projekcie realizowanym przez **Stowarzyszenie Aktywnego Wspierania Gospodarki** w partnerstwie z **Powiatem Dzierżoniowskim** pn. „**Wzrost jakości edukacji szkolnej**”. Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020. *Osi 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkursy horyzontalne.* Projekt jest współfinansowany ze środków UE - Europejskiego Funduszu Społecznego, Zasięg terytorialny Projektu – *województwo dolnośląskie, powiat dzierżoniowski, gmina Dzierżoniów.* Okres realizacji projektu: od 01.09.2017 r. do 30.06.2018 r.

1. CEL PROJEKTU:

Celem głównym projektu jest wzrost u uczniów SOS-W w Dzierżoniowie i SOS-W w Piławie Górnej poziomu kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy poprzez realizację zajęć dodatkowych, indywidualizację pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, doradztwo edukacyjno – zawodowe, doskonalenie umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji zawodowych 39 nauczycieli z obu placówek i wyposażenie szkół w niezbędne pomoce multimedialne i dydaktyczne w terminie: 01.09.2017 r. - 30.06.2018 r.

2. WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

- wiek i miejsce zamieszkania: uczniowie Szkół Podstawowych w klasach I- VII i uczniowie Gimnazjum w klasach II – III w wieku objętym obowiązkiem szkolnym, w roku szkolnym 2017/2018. Uczniowie i nauczyciele to osoby fizyczne mieszkające i/lub pracujące i/lub uczące się na terenie woj. dolnośląskiego w rozumieniu KC.

1. Kryteria formalne dla uczniów (kryteria obligatoryjne):

- status ucznia klasy II i III Gimnazjum nr 4 w SOS-W w Dzierżoniowie;
- status ucznia klasy I – VII Szkoły Podstawowej nr 2 w SOS-W w Dzierżoniowie
- status ucznia klasy II i III Gimnazjum nr 2 w SOS-W w Piławie Górnej.
- status ucznia klasy I – VII Szkoły Podstawowej nr 2 w SOS-W w Piławie Górnej
- uczeń powyższych placówek w konsultacji z rodzicem/opiekunem wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w projekcie

Dodatkowe kryteria dla uczniów:

a) do zajęć dydaktyczno – wyrównawczych:

- uczeń ze słabymi wynikami w nauce (3 i poniżej) lub deficytem z zakresu kompetencji kluczowych, tj. język angielski i/lub nauki matematyczno – przyrodnicze:
- uczeń powtarzający klasę – 1 pkt
- uczeń, który posiada takie wskazanie w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 pkt (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)
- uczeń, który został wskazany przez nauczyciela po dokonanej diagnozie wstępnej – 1 pkt (na podstawie wskazań nauczyciela)

b) zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i właściwe postawy: uczeń ze wskazaniem specjalnych potrzeb edukacyjnych w zakresie ICT lub nauk matematyczno – przyrodniczych lub kompetencji społecznych:

- uczeń, który posiada takie wskazanie w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 pkt (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)
- uczeń, który został wskazany przez nauczyciela po dokonanej diagnozie wstępnej – 1 pkt (na podstawie wskazań nauczyciela)
- uczeń przejawiający zainteresowania w danym obszarze – 1 pkt (na podstawie ankiety wypełnianej przez ucznia)

c) doradztwo edukacyjno – zawodowe: wszyscy uczniowie gimnazjum

d) zajęcia specjalistyczne: na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego:

- uczeń z opinią PPP – 1 pkt (na podstawie opinii PPP)
- uczeń powtarzający klasę – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)
- uczeń, który pochodzi z rodzin dysfunkcyjnych – 1 pkt (na podstawie dokumentacji szkolnej)

Do poszczególnych zajęć zostaną zakwalifikowani uczniowie, którzy uzyskają, co najmniej 2 pkt.

Wskazania zespołu pedagogicznego to wskazania dyrektora, pedagoga i wychowawcy, których podstawą jest opinia PPP, wyniki końcowe osiągnięte przez uczniów oraz wywiad przeprowadzony z uczniem i rodzicem/opiekunem ucznia.

Z uwagi na objęcie 100% uczniów poszczególnych szkół wsparciem w programie nie przewiduje się kryteriów pierwszeństwa.

2. Kryteria formalne dla nauczycieli:

- status nauczyciela zatrudnionego w szkołach objętych wsparciem
- nauczyciel wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w projekcie

Dodatkowe kryteria dla nauczycieli:

- nauczyciel, który nie uczestniczył w ostatnich 6 miesiącach, w żadnej formie doskonalenia zawodowego – 1 pkt.

3. Kryteria formalne dla rodziców/opiekunów:

- status rodzica/opiekuna ucznia SOS-W w Piławie Górnej lub SOS-W w Dzierżoniowie
- rodzic ucznia, który powtarzał klasę – 1 pkt
- rodzic ucznia, który przejawia zaburzenia emocjonalne – 1 pkt
- rodzic ucznia, który ma zaburzenia mowy i wymowy – 1 pkt
- rodzic ucznia, który ma liczne trudności w spełnianiu obowiązku szkolnego – 1 pkt

3. DZIAŁANIA ZAPLANOWANE W RAMACH PROJEKTU:

- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze:
 - Zajęcia z języka angielskiego,
- Zajęcia rozwijające kluczowe kompetencje uczniów:
 - Zajęcia „Po nitce do kłębka”
 - Zajęcia „Zrób to sam”
 - Koło matematyczne
 - Kółko przyrodnicze „Odkrywczy przyrody”
 - Zajęcia pozaszkolne – wyjazdowe
 - Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe
- Zajęcia metodą eksperymentu w nauczaniu:
 - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
 - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z geografii
 - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przyrody
- Zajęcia specjalistyczne:
 - Zajęcia z usprawniania mowy i wymowy dla uczniów z problemami artykulacyjnymi jak i zaburzeniami komunikacji językowej
 - Zajęcia grupowe z pedagogiem pełnienie różnych ról społecznych
 - Zajęcia grupowe z psychologiem (rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji, poczucie własnej wartości, komunikacja międzyludzka)
 - Zajęcia specjalistyczne korygujące wady postawy i zaburzenia koordynacji wzrokowo – ruchowej w Sali integracyjno – sensorycznej

Formy wsparcia przewidziane dla 11 (10K) nauczycieli SOS-W w Dzierżoniowie:

- Kursy specjalistyczne:
 - Kurs EEG Biofeedback I stopień
- Szkolenia:
 - Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną
 - Obrazkowy Test Zawodów M. Achtnicha
 - Szkolenie z zakresu wykorzystania TIK w nauczaniu
 - Nauczanie z wykorzystaniem metody eksperymentu
 - Kurs – Kodowanie na dywanie

Przewidziane formy wsparcia dla 30 rodziców/opiekunów uczniów SOS-W w Dzierżoniowie Indywidualne konsultacje dla rodziców/opiekunów i ich dzieci

W szkołach utworzone zostaną również Szkolne Punkty Informacji i Kariery (SPInKa), w których realizowane będą zajęcia indywidualne oraz grupowe z doradztwa edukacyjno – zawodowego, indywidualne konsultacje psychologiczno – pedagogiczne, konsultacje z psychologiem i pedagogiem.

4. PLANOWANE EFEKTY:

Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, podniesienie efektywności kształcenia w zakresie języka angielskiego oraz przedmiotów bloku matematyczno – przyrodniczego z wykorzystaniem metody eksperymentu. Rozwój kompetencji społecznych i informatycznych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii multimedialnych. Korekcja deficytów w wyniku wsparcia psychologiczno – pedagogicznego i zajęć specjalistycznych. Rozwój umiejętności, wiedzy i kompetencji/kwalifikacji kadry nauczycielskiej. Wzrost atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły na tle innych placówek.

Proces rekrutacji przeprowadzany będzie w **Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Dzierżoniowie** w dniach **01-15.09.2017 r. w godz.: 8 do 14 z możliwym wydłużeniem terminu.**

Zachęcamy do udziału w Projekcie i skorzystania z szansy podniesienia swoich umiejętności, kompetencji i kwalifikacji!

Ogólna wartość projektu: 700 843, 75 zł w tym wartość dofinansowania UE wynosi 652 393,75 zł